

# La consultation du mercredi 1er octobre 2014 : vous nous avez dit que ...

## Le socle de compétences, de connaissances et de culture



Difficile de se prononcer sur le projet car ce sont de grandes idées, et c'est dans sa mise en œuvre que nous verrons la différence. Dans mon groupe, les débats ont été intéressants car ils nous ont permis de croiser les regards entre le premier et le second degré, sur des points comme l'évaluation des élèves, les devoirs à la maison, la pédagogie différenciée, ... Au passage, les collègues du 2nd degré ont halluciné de connaître nos emplois du temps, nos missions et la réalité du terrain...

Cette journée m'a semblé très positive.

La consultation était riche en échanges. Le regroupement professeurs du primaire et du secondaire était très attendu par l'ensemble des enseignants. Il a permis de percevoir les difficultés de part et d'autres (surtout en terme de moyens). La mise en place du nouveau socle a été bien accueillie bien qu'en conclusion nous sommes interrogés sur son utilité (le socle sert à qui au final ?). Le fait de permettre une évaluation commune des programmes et du socle est une bonne chose ainsi que d'avoir différents niveaux évalués.

Concertation (pour ma part sur le socle) très enrichissante. Il devrait être possible de réaliser des rencontres entre enseignants du premier et second degré plus souvent (sur notre temps de service bien-sûr!) notamment lorsque le cycle 3 va être à cheval sur l'école primaire et le collège. Les questions de l'évaluation, du livret personnel de compétences et du socle sont à étudier ensemble pour plus de cohérence et une meilleure prise en compte des élèves.

Très intéressant de faire se rencontrer le 1er et le 2nd degré. Certains profs du 2nd degré étaient loin de s'imaginer la charge de travail des PE. La consultation sur le socle était un bon support mais un goût d'inachevé : est-ce que nos remarques vont être prises en compte pour transformer le projet ? Beaucoup en doute et ce serait vraiment dommage car il y aura d'autres consultations ! Espérons qu'on soit entendus

Concernant mon groupe, les échanges ont été très intéressants avec les profs de collège. On a pu comparer nos fonctionnements et souvent nous avons été en accord (notamment au niveau de l'évaluation). La discussion sur le socle a été très animée et les critiques unanimes concernant le caractère très pompeux du texte, le flou de certaines parties et surtout le niveau très élevé de ce socle. En bref une bonne matinée... Mais j'ai eu des échos d'autres collègues qui sont loin d'être aussi positifs, dommage...

- une idée récurrente : le socle doit devenir un outil majeur
- et donc les programmes doivent y être liés très clairement
- une rencontre très ouverte avec nos collègues du collège.

Nous (et d'autres collègues rencontrés hier) souhaiterions être destinataires des synthèses départementales qui vont être rédigées par les IEN et l'IA afin de vérifier si les avis des enseignants auront bien été compris, entendus, puis relayés.

Pour les collègues qui étaient avec le secondaire : travail satisfaisant mais le sentiment d'être à 2000 des collègues du collège [...] On a parlé de la nécessité d'une bivalence .... Des profs ont failli s'étouffer ! Certains d'entre eux ne comprenaient vraiment pas la nécessité de cette

Enseignante en élémentaire, j'ai réalisé la concertation en maternelle; les collègues désignées ont bien voulu remplir leur rôle (aspect négatif de l'avoir imposé) ; elles ont bien géré leur rôle, et l'ont accepté, merci à elles.

Débats et échanges positifs, riches et instructifs...mais pressées par le temps aussi.. Souhait : que les consultations aient un réel impact !

Une implication très inégale des professeurs présents (certains avaient au moins un peu survolé les documents, d'autres pas du tout. Certains étaient là, d'autres non, certains ont papoté de leurs week-ends et d'autres ont essayé de prendre part aux débats). [...]

Nous doutons que nos avis seront entendus et cette consultation apparaît plus comme une manœuvre politicienne que comme un réel apport technique. (Ne soyons pas naïfs, les programmes/socle doivent sortir dans moins d'un an, la consultation est très tardive, nous ne pensons pas que les programmes seront remaniés d'ici là !)

## Les programmes maternelle

Je suis professeur de collège, j'ai donc participé à la concertation pour le nouveau socle.

Pour cette demi-journée banalisée, les professeurs de collège étaient convoqués de 8h30 à 12h30 et les professeurs d'école de 9h à 12h! Vive l'harmonisation!

Quant à la concertation, elle fut, pour moi, riche de discussions et d'échanges entre collègues qui, de façon unanime, ont trouvé ce socle très ambitieux et ont pressenti de grands changements pour notre métier avec des professeurs de disciplines qui vont devenir à plus ou moins long terme des professeurs de projets pluridisciplinaires, mais ne le faut-il pas, étant donné les difficultés de plus en plus importantes et réelles que nous rencontrons dans une classe. Notre groupe a souligné quelques hypocrisies dans ce nouveau texte ( ex : 1ère phrase du domaine 3) et a souhaité insister sur le fait que la laïcité doit retrouver une place plus importante dans le texte.

Echanges intéressants et productifs au sein du groupe.

Le groupe de 24 profs de maternelle a été pris en charge par la Conseillère pédagogique. Tout s'est bien passé.

Franchement, on pouvait s'en passer! Surtout quand on sait que le socle est systématiquement validé à la fin de la 3ème...un outil bien inutile! A part ça, c'était intéressant de discuter avec les collègues du collège.

Echanges fructueux entre collègues, intéressants, soulagement de voir que le langage est un axe prioritaire en maternelle, que le jeu sous toutes ses formes est largement réintroduit, cependant certains objectifs en numération semblent difficiles à atteindre.

Nous étions 12 collègues à réfléchir sur le programme de la maternelle : répartition des tâches, bonne ambiance de travail et mise en commun. Analyse du groupe : un programme spécifique à « l'esprit » cycle maternelle mais paradoxalement des attendus parfois élevés dans leur niveau (cursive en MS, volumes en GS, écrire un texte en GS ...).

Pour ma part j'ai trouvé intéressant qu'on puisse échanger sur le programme maternelle. Après il m'aurait semblé plus intéressant s'il y avait eu également des enseignants de cycle 2. De plus les 3 heures n'ont pas été suffisantes pour faire tout le tour de la question.

Les groupes étaient constitués par avance avec les salles, listes d'émargement, nom de l'animateur et du rapporteur et questionnaire papier sur lequel répondre.

Les échanges ont été intéressants et surtout le moment de contact entre des personnes qui ne se voient jamais a été très apprécié.

Chaque groupe s'est attaché à donner des éléments de réponse qui seront retransmis à tous les membres présents pour que chacun, s'il le souhaite, utilise cela pour sa propre réponse au questionnaire de consultation sur le web.

Le bilan de chaque groupe sera aussi envoyé à l'Inspecteur d'académie.

Chacun des 6 groupes a produit entre 9h30 et 12h30.

Les débats ont été constructifs avec les rapporteurs et animateurs désignés par avance.

Le projet de socle nous semble prendre l'élève sous un angle transversal. Cela pose problème aux collègues du second degré, qui disent ne pas avoir de temps pour se concerter, et qui craignent que l'institution ne les contraigne à enseigner plusieurs disciplines.

Documents d'accompagnement indispensables avec des propositions de progressions par niveau et par domaines.

J'ai été ravie d'être consultée sur le projet de la maternelle : enfin, nous avons pu exprimer nos ressentis, nos réserves et notre satisfaction de revoir renaître l'âme de l'Ecole Maternelle. La mixité des groupes (personnes de différentes écoles) était une bonne idée pour pouvoir confronter nos points de vue, l'animateur et le rapporteur ont réussi à nous faire vivre et à rendre ce moment agréable et constructif.

Débat riche et intéressant avec un groupe très productif

Nous étions 13 dans le groupe maternelle, très bien pour échanger. L'animatrice et la secrétaire ont bien géré le temps, ce qui nous a permis de répondre aux questions et noter beaucoup d'observations, en espérant qu'elles seront prises en compte...

Il faut revoir l'évaluation des élèves, les attendus sont trop nombreux et certains trop complexes. Le carnet de progrès doit primer sur le livret d'évaluation;

Une matinée productive et efficace si on en tient vraiment compte « en haut ».